

Programa Colega Virtual

Estrategia de acompañamiento virtual interinstitucional

Acompañamiento virtual

Programa Colega Virtual

Es un programa de acompañamiento y asesoría de la UPB en el marco del Plan Padrino 2021 del Ministerio de Educación Nacional, el cual tiene como propósito apoyar el desarrollo de capacidades institucionales y competencias docentes a otras IES del país.

Objetivo

Poner a disposición para los docentes de las IES aliadas, asesorías pedagógicas, comunicativas y tecnológicas relacionadas con acciones y metodologías para la implementación del trabajo académico en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Usuarios y beneficiarios

Equipo docente y autoridades académicas de las siguientes IES:

- Universidad de Sucre
- UNIPAZ
- FIT
- INFOTEP
- Corpotecc

Problemas priorizados

La mayoría de los docentes de la IES priorizadas no cuentan con los niveles de competencia requeridos para el diseño y uso de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA).

Soluciones existentes

La Universidad Pontificia Bolivariana cuenta con una estrategia denominada Campus Blearning, a través de la cual ha aumentado de manera significativa los niveles de competencia de sus docentes en el diseño y uso de ambientes virtuales de aprendizaje.

Retos para IE aliada

- Establecer una estrategia institucional con el propósito de establecer ambientes de aprendizaje virtuales de apoyo a la presencialidad (trabajo remoto o sincrónica).
- Definir los tiempos y espacios de cualificación.
- Realizar mejoras en la infraestructura tecnológica, contenidos y software.
- Gestionar el cambio con estudiantes y docentes.

Ideas de solución

- Acompañar a las IES para el diseño de una estrategia institucional para el diseño y uso de AVA.
- Aplicar instrumentos para la valoración de competencias de los docentes en el diseño y uso de AVA para el apoyo a la presencialidad.
- Desarrollar un plan de trabajo con las diferentes acciones, apalancados en las capacidades propias de cada institución y en las brindadas por UPB.
- Desarrollar acciones de cualificación y entrenamiento docente, aplicadas en el desarrollo práctico de sus propios AVA.

Oportunidad de apalancamiento

La estrategia incluye un componente de mentoría que no puede aportar directamente la UPB. Este componente es un factor de éxito de esta propuesta.

Es conveniente contar con un profesional con un dedicación de 20 horas semanales durante la etapa 2.

Valor ganado por los usuarios o beneficiarios

Al finalizar esta etapa, los docentes de las IES acompañadas, habrán aumentado los niveles de competencia en el diseño y uso de AVA como apoyo a la presencialidad al tiempo que diseñan sus propios cursos.

Fase 1

Empatizar y valorar

Cinco ejes de acción



Eje 1 – Equipo de contacto colegas virtuales IES

Una vez realizada la reunión inicial con los delegados institucionales, se procedió al levantamiento de las personas claves o enlaces para apoyar los procesos pedagógicos, comunicativos y tecnológicos en las respectivas instituciones.

Eje 2 – Formación y entrenamiento:

En este eje se establecieron dos líneas de trabajo para acompañar a los docentes y se han realizado las siguientes actividades:

Línea 1: webinar -
Cómo resolver mi clase
a través de Moodle

Línea 1: webinar – Cómo
realizar una clase en vivo
en Google Hangouts

Línea 1: Webinar -
Cómo evaluar
aprendizajes en Moodle

Eje 3 - Intercambio de recursos y tutoriales

En este espacio, hemos puesto a disposición de las instituciones aliadas el micrositio “Mi Clase Virtual” donde se ha consolidado una recopilación de recursos y sesiones en línea sobre temas puntuales como evaluación en medios virtuales, paso de la presencialidad a la virtualidad (adaptación de estrategias y didácticas para el trabajo remoto en medios virtuales), desarrollo de clases a través de Teams y tutoriales de herramientas para enriquecer nuestros ambientes de aprendizaje. También, tips para el diseño recursos y de acciones de acompañamiento docente desde los medios virtuales.

Eje 4 - Comunicación y difusión

Las actividades de formación o webinars realizados han sido compartidos con las instituciones y están disponibles para consulta a través de la siguiente lista de reproducción: <https://bit.ly/2V78tbt>

En el seguimiento realizado a nuestros canales, evidenciamos el acceso a las grabaciones como fuente de consulta de los docentes de las instituciones aliadas.

Eje 5- Validación

Se mantiene contacto frecuente a través del grupo de WhatsApp, llamadas telefónicas con cada delegado y mensajes por correo electrónico, que ha permitido recopilar las percepciones y recomendaciones de las instituciones aliadas en el proceso.

Así, ajustamos actividades y brindamos un acompañamiento óptimo acorde a sus necesidades.

Fase 2

Estrategia, visión compartida y plan de acción



Plan de trabajo

Empatizar y valorar:

Desarrollaremos una estrategia para aumentar algunas capacidades en nuestras instituciones aliadas en el diseño y uso de Ambiente Virtuales de Aprendizaje. Antes de comenzar, se realizará un diagnóstico de cómo están nuestros docentes a través de una encuesta para valorar sus competencias digitales, las herramientas y plataformas que utilizan y definir los niveles de usabilidad que tienen.

Generaremos un espacio de diálogo con los directivos de estas instituciones para conocer sus pensamientos, proyecciones y metas y así articular unos productos muy afines a sus necesidades.

Y finalmente tendremos un encuentro con todos los docentes, dónde los escucharemos, conoceremos sus fortalezas y mayores debilidades y empatizaremos con ellos, para construir la estrategia con cada institución.

Plan de trabajo

Cualificación y entrenamiento:

Pondremos a disposición de las instituciones aliadas una ruta de cualificación para fortalecer sus competencias digitales. Iniciaremos con el curso Didácticas y evaluación en ambientes virtuales; las IES tendrán acceso al curso y acompañamiento por parte de un tutor institucional.

Luego seguirán con otro llamado Mi curso virtual.

*Se propone asignar un mentor virtual para el acompañamiento y solución de inquietudes de manera directa con los docentes, a través de WhatsApp y plataformas institucionales (20 horas semanales – pagado por el MEN).

NOTA: cada curso tiene una duración de aproximadamente de 4 semanas (30 horas). La UPB otorgará de manera gratuita las respectivas certificaciones académicas.

Plan de trabajo

Gestión del cambio:

Luego de pasar por las etapas de empatizar y valorar, revisar nuevamente la visión compartida (construida previamente de manera participativa) nos mostrará un claro enfoque de hacia donde quieren llegar.

Luego de cada curso realizaremos evaluaciones de seguimiento para medir el nivel de satisfacción de los docentes y de apropiación de los conocimientos brindados.

Nuevamente abriremos un espacio “profe conversemos” donde escucharemos a los docentes de nuestras instituciones aliadas, compartiremos los resultados de las encuestas y las principales apreciaciones de los diferentes equipos.

Plan de trabajo

Evaluación y medición de resultados:

- Se evalúa y concluye el proceso de cualificación.
- Se revisan la cantidad y calidad de las aulas virtuales que quedan en cada IES aliada (en sus plataformas).
- 50% de los docentes cualificados.
- Docentes certificados de las IES aliadas.

Acciones complementarias

- **Webinar**
- **Video clases**
- **Guías**
- **Tutoriales**
- **Herramientas**
- **Manuales**

Fase 3

Cualificación aplicada, entrenamiento y mentoría

Cualificación Docente

Desarrollar una serie de **Webinar (Videoclase–taller)** que aborden temáticas relacionadas a la implementación de estrategias virtuales de aprendizaje, utilizando y compartiendo ejemplos prácticos y herramientas didácticas durante las videoclases.

Acompañamiento Virtual

Actividades complementarias a los Webinar:

- Entrega a los docentes de **guías con actividades y ayudas didácticas** para implementar en sus clases, de acuerdo al tema de cada webinar.
- Se tendrá un **canal de atención** y horarios específicos para las mentorías con los docentes, relacionadas a la implementación de actividades en sus clases virtuales.

Acompañamiento Virtual

Mentorías a los docentes

Se programarán de acuerdo a las solicitudes que los docentes vayan haciendo por correo electrónico y se realizarán mediante videoconferencia a través de Teams.

Duración de cada mentoría:
30 minutos.

Canal	Horarios de atención mentorías
Teams y correo electrónico	Martes de 8 a 9 am Jueves de 5 a 7 pm

Encuentros virtuales

	Webinar	Tema	Fecha y Hora
	Evento INFOTEP Encuentro de Buenas prácticas	Estrategias Didácticas UPB para la Educación en Línea y el aprendizaje significativo	23 Junio / 3:00 – 5:00 p.m.
1	Videoclase	Como implementar didácticas Innovadoras	Jueves 1 de julio / 5:00 a 6:30 p.m.
2	Videoclase - taller	Cómo estructurar mi curso virtual	Viernes 23 de Julio / 5:00 a 6:30 p.m.
3	Videoclase - taller	La evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje	Jueves 12 de agosto / 5:00 a 6:30 p.m.
4	Videoclase_ taller	Cómo promover el aprendizaje significativo a través de la virtualidad	Viernes 10 de Sep / 5:00 a 6:30 p.m.
5	Videoclase-taller	Herramientas didácticas para el aprendizaje y evaluación en AVA	Jueves 14 de octubre / 5:00 a 6:30 p.m.
6	Videoclase	Comparte tu curso virtual	Jueves 28 de octubre / 5:00 a 6:30 pm